

## **A. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ**

### **ΣΤΟΧΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ /ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ**

Το μοντέλο των αλληλεπικαλυπτόμενων σφαιρών της Epstein ορίζει το σχολείο, την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, ως τρία συστήματα που αλληλοεπηρεάζονται και ταυτόχρονα αλληλοεπιδρούν στο άτομο. Όσο μεγαλύτερη συνεργασία επιτυγχάνεται μεταξύ των συστημάτων αυτών, τόσο θετικότερες είναι οι επιδράσεις στην ανάπτυξη και πρόοδο των παιδιών.

Σκοπός του παρόντος σχεδίου δράσης είναι να καλλιεργήσει κλίμα συνεργασίας και αμοιβαιότητες στις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Πιο αναλυτικά, δύναται να προάγει την επικοινωνία και την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης με τα ίδια παιδιά και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας. Γενικότερο ζητούμενο αποτελεί η ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των ίδιων των μαθητών, η οποία μπορεί να επηρεάσει άμεσα την πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας, προς όφελος των μαθητών της.

Ειδικότεροι στόχοι:

1. Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στην σχέση και επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
2. Προτάσεις τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης και κατάληξη σε έναν σταθερό, ώστε να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης.
3. Συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές δράσεις του σχολείου, για την καθοδήγηση και ενημέρωση της οικογένειας.
4. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.

Η δράση θα πραγματοποιηθεί καθ' όλη την διάρκεια του έτους και στηρίζεται στις εξής μεθοδολογικές στρατηγικές: Α. Προσδιορισμός των προβλημάτων, ομαδοποίηση, ιεράρχηση. Β. Οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων για την ενημέρωση της οικογένειας και την δημιουργία συνεργατικών σχέσεων Γ. Επεξεργασία και δημιουργία ενός πλαισίου σύμπραξης μεταξύ οικογένειας και σχολείου.

### **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

#### α) Σχεδιασμός-Οργάνωση της Δράσης:

Επιλέγονται και κατατάσσονται χρονικά οι ενέργειες/δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν. Γίνεται σχετική συζήτηση σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Συμπληρωματικά, γίνεται διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ρόλους εντός και εκτός του σχολικού χώρου και προσδιορίζεται ο τρόπος υλοποίησης της Δράσης κ.ά. (Οκτώβριος - Νοέμβριος)

#### β) Ανίχνευση προβλημάτων / εμποδίων:

Διοργάνωση εισαγωγικών ενημερωτικών συναντήσεων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς κάθε τάξης. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους κηδεμόνες με σκοπό την ανίχνευση προβλημάτων κι εμποδίων στην επικοινωνία σχολείου – οικογένειας. (Νοέμβριος – Δεκέμβριος)

#### γ) Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων:

Διοργάνωση ενημερωτικών και επιμορφωτικών δράσεων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε συνεργασία με ειδικούς από διάφορους χώρους, με σκοπό την ενημέρωση για διάφορα θέματα που άπτονται γενικών ζητημάτων αναφορικά με την παιδική και εφηβική ηλικία, αλλά και τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Πχ: διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων, μετάβαση στην εφηβεία, επικοινωνία και συνεργασία σχολείου – οικογένειας κ.α. (Ιανουάριος – Μάιος)

#### δ) Σχεδιασμός τρόπου επικοινωνίας:

Σχεδιασμός ενός συγκεκριμένου, ενιαίου κι ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να είναι ευκολότερη κι αμεσότερη η ενημέρωση της οικογένειας, χωρίς την παρέμβαση άλλων πληροφοριών. (Ιανουάριος - Μάρτιος)

#### ε) Διάχυση δράσεων σχολείου στην τοπική κοινότητα:

Διάχυση των δράσεων του σχολείου προκειμένου να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς, σε δράσεις που τους αναδεικνύουν σε ενεργούς πολίτες, που δρουν για το ευρύτερο καλό, έχουν θέση και υπεύθυνο ρόλο στην ομάδα, επηρεάζουν θετικά τους συμπολίτες τους, έχουν άποψη και γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της τοπικής κοινωνίας. (Μάιος - Ιούνιος)

### **ΠΟΡΟΙ – ΜΕΣΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

#### Ανθρώπινο δυναμικό

Σύνολο εκπαιδευτικού προσωπικού

Μαθητικός πληθυσμός

Γονείς/κηδεμόνες

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ειδικοί επιστήμονες: σχολικός ψυχολόγος

Επιστημονική ομάδα: Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### Ερευνητικά εργαλεία

Ημερολόγιο σχολείου

Ημερολόγιο εκπαιδευτικών

Ημερολόγιο Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ερωτηματολόγια

Ενημερωτικό υλικό σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή

#### Μέσα

Ιστοσελίδα Σχολείου

Υπολογιστές- Προτζέκτορας

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Αναλώσιμα υλικά

Φωτοτυπικό

Αίθουσα συναντήσεων

Οικονομικοί πόροι

Ταμείο σχολικής μονάδας

### **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

1. Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.
2. Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, μέσα από την λειτουργική επικοινωνία, εντός του πλαισίου το οποίο έχει καθοριστεί.
3. Έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων από την επικοινωνία με το σχολείο.
4. Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
5. Τη διάθεση για συμμετοχή μαθητών, γονέων και συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο αυτόνομα ή σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

1. Καταγραφή των επιμορφωτικών δράσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.
2. Καταγραφή του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου, σε ημερολόγιο εκπαιδευτικών.
3. Καταγραφή του ποσοστού αύξησης/ μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου, στο ημερολόγιο του σχολείου.
4. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα.
5. Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.