

## Βιογραφικό Σημείωμα

### I. Προσωπικά στοιχεία.

Όνομα: Κωνσταντίνος  
Επώνυμο: Καρακαλπάκης – Καρράς  
Όνομα πατρός: Νικόλαος  
Ημερομηνία γέννησης: 6/2/1962  
Επάγγελμα: Δάσκαλος  
Διεύθυνση κατοικίας: Νικ. Νικηφορίδη, 28-30, 16131, Βύρωνας  
Τηλέφωνο: 210 7521220, 6977456266  
e-mail: [k-karak @otenet.gr](mailto:k-karak@otenet.gr)

### II. Σπουδές.

1979-1981: Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου. Βαθμός: «Λίαν καλώς» (8,06).  
1990-1992: Πτυχίο Μετεκπαίδευσης Μαρασλείου Διδασκαλείου. Βαθμός: «Άριστα» (9,68).  
1996: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός: «Λίαν καλώς» (8,19).  
1997-1999: Πτυχίο Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός: «Άριστα» (8,84).  
2005: Πιστοποίηση στις νέες τεχνολογίες, στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Επίπεδο Α'. (Απόφαση 99176/ΚΓ/24-07-2008 Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ)  
2008: Ανακήρυξη σε Διδάκτορα των Επιστημών της Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, μετά την εκπόνηση διατριβής με θέμα: «Η επί των εκκλησιαστικών και της δημοσίου εκπαίδευσέως Γραμματεία της Επικρατείας (Υπουργείο Παιδείας) και η εκπαιδευτική πολιτική κατά την α' οθωνική περίοδο (1833-1842)». Ανακοίνωση της διατριβής βρίσκεται αναρτημένη στη διεύθυνση: <http://openarchives.gr/set/3351/page:97> μηχανή αναζήτησης ψηφιακών βιβλιοθηκών και το αρχείο στη διεύθυνση: <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/18475> της σελίδας του Εθνικού Αρχείου Διδακτορικών Διατριβών.  
2013: Πιστοποίηση στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίπεδο Β'. (Απόφαση Γ.Γ. Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων 7518/15.07.2014)

### III. Εργασία – Συνεργασίες.

1983-2003: Δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.  
1986-1988: Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και συγκεκριμένα με τον καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος κ. Βασίλειο Κουλαϊδή, ως υποψήφιος ερευνητής σε θέματα «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό σχολείο».  
1988-1989: Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών «Κώστας Σωτηρίου», Ανατολικής Αττικής με έδρα το Κορωπί.  
1993-1996: Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ύστερα από πρόταση του καθηγητή κ. Αθανάσιου Τσιπλητάρη, για τις ανάγκες του επικουρικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος.  
2003 – σήμερα: Διευθυντής στο 10<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βύρωνας.  
2008 – 2011: Μέλος του Δ.Σ. του Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Βύρωνας.

2012 – σήμερα: Μέλος του ΔΣ του Συλλόγου Εκπαιδευτικών «Ρόζα Ιμβριώτη».  
2012: Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)  
2013: Γενικός Γραμματέας του Συλλόγου Εκπαιδευτικών «Ρόζα Ιμβριώτη».  
2013: Εκλεγμένος αντιπρόσωπος στην 82<sup>η</sup> Γενική συνέλευση της ΔΟΕ, από τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών «Ρόζα Ιμβριώτη».  
2014: Εκλεγμένος αντιπρόσωπος στην 83<sup>η</sup> Γενική συνέλευση της ΔΟΕ, από τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών «Ρόζα Ιμβριώτη».

#### IV. Εργασίες – Βιβλία.

1. «Η φύση της επιστήμης και η ιστορική της εξέλιξη». Εκπονήθηκε κατά τη συνεργασία μου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Παρουσιάζονται τα φιλοσοφικά ρεύματα, τα οποία από τις αρχές του αιώνα έπαιζαν καθοριστικό ρόλο στη φύση και την ιστορική εξέλιξη της επιστήμης και ιδιαίτερα της Φυσικής Επιστήμης. Παρουσιάζονται επίσης οι αντιλήψεις και πρακτικές που υιοθετήθηκαν για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών από το παρελθόν έως σήμερα.
2. «Η εκπαιδευτική πολιτική στο νεοσύστατο ελληνικό Κράτος την περίοδο 1833-1843». Διπλωματική εργασία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών. Εξετάζεται συνολικά η εκπαιδευτική πολιτική της πρώτης οθωνικής περιόδου, ιδιαίτερα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Νομοθεσία, αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας, κατάσταση σχολικού δικτύου, εκπαίδευση, επιλογή και σύνθεση διδακτικού προσωπικού, διορισμοί, είναι τα κυριότερα ζητήματα που εξετάστηκαν.
3. Επιμέλεια έκδοσης των αρχείων του Μίλτου Κουντουρά για τα εκπαιδευτικά συνέδρια του 1930. Συγκεκριμένα, η επιμέλεια αφορούσε τα πρακτικά του ενός από τα τρία συνέδρια που έγιναν τον Σεπτέμβριο του 1930, αυτό των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Διδασκαλείων της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η επιμέλεια ανατέθηκε μετά από πρόταση του καθηγητή κ. Αλέξη Δημαρά. Το βιβλίο με τίτλο «ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΟΥ 1930» εκδόθηκε το 2004 από τις εκδόσεις Μεταίχμιο και το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας. ISBN: 960-541-110-5 και [http://www.kee.gr/html/editions\\_main.php](http://www.kee.gr/html/editions_main.php) ο αντίστοιχος σύνδεσμος παρουσίασης του βιβλίου από την ιστοσελίδα του ΚΕΕ.

#### V. Άρθρα.

1. «Κρίση και παραδοσιακά συνδικαλιστικά σχήματα», εφημ. Εκπαιδευτική Φωνή, Ιούνιος 1987, φ. 52.
2. «Τροποποίηση του καταστατικού της ΔΟΕ με στόχο την πολυφωνία και τη διαφάνεια», εφημ. Εκπαιδευτική Φωνή, Ιούνιος 1987, φ. 52.
3. «Στάσεις – απόψεις των μαθητών απέναντι στο σχολείο», περ. Εκπαιδευτική Κοινότητα, Νοεμ-Δεκ. 1995, τ. 34, σ. 13-15.
4. «Το νεοσύστατο ελληνικό κράτος μέσα από το λογοτεχνικό έργο «Θάνος Βλέκας» του Παύλου Καλλιγά», περ. Τετράμηνα (υπό δημοσίευση).
5. «Ο ρόλος των βαθμίδων στην εκπαίδευση – Αυτονομία και εξετάσεις» Σύντομη ιστορική επισκόπηση από την απελευθέρωση έως την περίοδο της μεταπολίτευσης, περ. Εν πλω, χειμώνας 1999 τ. 4-5.
6. «PIERR BOURDIEU: Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ», περ. «Τα Εκπαιδευτικά», τ. 67-68, Ιανουάριος – Ιούνιος 2003.  
Βλ. σχετ. <http://www.taekpaideytika.gr/ekpaideytika/html/ekpaideytika067-068.html>
7. «Ο ρόλος του δασκάλου στη διαχείριση της παιδικής ηλικίας ως κατασκευή στην εξέλιξη της σύγχρονης κοινωνίας», περ. «Τα Εκπαιδευτικά», τ. 75-76, Ιανουάριος – Ιούνιος 2005.  
Βλ. σχετ. <http://www.taekpaideytika.gr/ekpaideytika/html/ekpaideytika075-076.html>

8. «Τα εκπαιδευτικά συνέδρια του 1930», περ. «Τα εκπαιδευτικά», τ. 81-82, Ιούλιος – Δεκέμβριος 2006.  
Βλ. σχετ. <http://www.taekpaideutika.gr/ekpaideytika/html/ekpaideytika081-082.html>
9. «Δημόσια οικονομικά και εκπαιδευτικές δαπάνες την περίοδο 1833-1842», περ. «Τα Εκπαιδευτικά», τ. 89-90, σε ηλεκτρονική μορφή, στη διεύθυνση:  
[http://www.taekpaideutika.gr/ekp\\_89-90/pdf/06.pdf](http://www.taekpaideutika.gr/ekp_89-90/pdf/06.pdf).
10. «Η κατάσταση του διδακτικού προσωπικού την περίοδο 1833-1842», περ. «Τα Εκπαιδευτικά», τ. 91-92, σε ηλεκτρονική μορφή, στη διεύθυνση:  
[http://www.taekpaideutika.gr/ekp\\_91-92.pdf](http://www.taekpaideutika.gr/ekp_91-92.pdf).

## VI. Ανακοινώσεις σε συνέδρια – σεμινάρια – ημερίδες.

1. Συνέδριο της «Εταιρείας Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας» (Ιδρυτής Σχολή Μωραΐτη), με θέμα: «Η εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1899», οργάνωση: Αλέξης Δημαράς, Αθήνα 2-3 Δεκεμβρίου 1999. Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Στοιχειώδης εκπαίδευση και Διδασκαλία: Δομή και Περιεχόμενο», τη συγκεκριμένη ιστορική περίοδο.
2. Πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης (1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Δάφνης 25/5/2001): Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Γνωστική – επιστημολογική και διδακτική προσέγγιση των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο». Η εισήγηση είχε δύο μέρη: Στο πρώτο μέρος, αναλύθηκαν τα πρότυπα αλλαγής της επιστημονικής γνώσης, οι αναπαραστάσεις (ιδέες των παιδιών) και η εννοιολογική τους αλλαγή στη μάθηση των Φυσικών Επιστημών, μερικά χαρακτηριστικά των ιδεών των παιδιών και οι συνέπειές τους για τη διδασκαλία και η διαδικασία της κοινωνικογνωστικής ως παράγοντας μετασχηματισμού των αυθόρμητων παραστάσεων των παιδιών (μεθοδολογική προσέγγιση). Στο δεύτερο μέρος, αναλύθηκε η κοινωνικογνωστική σύγκρουση και μετασχηματισμός των αυθόρμητων παραστάσεων των παιδιών για το σχηματισμό σκιάς σε επιστημονικές έννοιες, τα νοητικά μοντέλα των μαθητών για τη δύναμη και η ανάπτυξη της έννοιας, τα εννοιολογικά μοντέλα των μαθητών για τον ηλεκτρισμό σε απλά κυκλώματα, οι ιδέες των παιδιών για τη διατήρηση της μάζας στους φυσικούς και χημικούς μετασχηματισμούς και τέλος παρουσιάστηκε μια άλλη πρόταση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, σε σχέση με τις προτεινόμενες αλλαγές στα βιβλία και την ύλη της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.
3. 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «Ιστορική Έρευνα και Διδακτική της Ιστορίας» (Πανεπιστήμιο Αθηνών και Εταιρεία Θεωρητικής Έρευνας και Διδακτική της Γενικής και της Τοπικής Ιστορίας) 18-21 Σεπτεμβρίου 2008: Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Η επί των Εκκλησιαστικών και της Δημοσίου Εκπαιδύσεως Γραμματεία της Επικρατείας και η εκπαιδευτική πολιτική κατά την πρώτη οθωνική περίοδο 1833-1843».
4. Εκπαιδευτική ημερίδα «Διδακτική Ιστορίας ΣΤ' τάξης» (15<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Σχολικής Συμβούλου ΔΕ κ. Σοφίας Στράγκα), 15 Μαρτίου 2010: Παρουσίαση εισήγησης και δεγματοκή διδασκαλία στην ΣΤ' τάξη του 10<sup>ου</sup> ΔΣ Βύρωνα της διδακτικής ενότητας «Η καθημερινή ζωή στα χρόνια του Όθωνα».

## VII. Παρακολούθηση Σεμιναρίων – Επιμορφώσεις – Άλλες δραστηριότητες

- 1991: Παρακολούθηση σεμιναρίου πληροφορικής, διάρκειας 48 ωρών, (MS-DOS, WP, LOGO, DBASE III, LOTUS 1-2-3), από το Πρότυπο Κέντρο Πληροφορικής.
- 1991: Επιμόρφωσης Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας Φ.Ε. στο Μ.Δ.Δ.Ε.
- 1992: Πιστοποιητικό Χρήσης Η/Υ.

- 1995: Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: «Θεωρία και Πράξη στην εκπαίδευση», συνεργασία Π.Α., Δ.Ο.Ε και Ο.Μ.Ε.Π. στο πλαίσιο συνάντησης της Διεθνούς Επιτροπής Προγράμματος του EARLI.
- 2002: Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου «Η διδασκαλία του ποιήματος στο Δημοτικό σχολείο», 15<sup>η</sup> εκπαιδευτική περιφέρεια Αθηνών.
- 2002: Παρακολούθηση του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».
- 2003: Παρακολούθηση σεμιναρίου της 49<sup>ης</sup> Περιφέρειας ΠΕ Αθηνών με θέμα: «Ευέλικτη ζώνη και τα σχέδια εργασίας στο δημοτικό σχολείο».
- 2003: Παρακολούθηση επιστημονικής διημερίδας του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) με θέμα: «Η έμφυλη διάσταση στην Εκπαίδευση».
- 2004: Παρακολούθηση ημερίδας του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας με θέμα: «Εργαλεία του Ιστορικού της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης».
- 2004: Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου της 49<sup>ης</sup> Περιφέρειας ΠΕ Αθηνών με θέμα: «Σχέδια Εργασίας στο δημοτικό σχολείο».
- 2004: Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου της 49<sup>ης</sup> Περιφέρειας ΠΕ Αθηνών με θέμα: «πρόληψη και αντιμετώπιση παιδικών ατυχημάτων και διαχείριση κινδύνου στους σχολικούς χώρους».
- 2004: Παρακολούθηση των εργασιών ημερίδας της ΔΟΕ με θέμα: «Διαθεματικό πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών – ευέλικτη ζώνη».
- 2004: Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου της 49<sup>ης</sup> Περιφέρειας ΠΕ Αθηνών με θέμα: «Τα μαθηματικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση».
- 2005: Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου της Διεύθυνσης ΠΕ Α' Αθηνών με θέμα: «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία».
- 2006: Παρακολούθηση των εργασιών διημερίδας του 1<sup>ου</sup> εκπαιδευτικού forum από τον εκδοτικό οίκο HILLSIDE PRESS (CENTER FOR FURTHER EDUCATIONAL DEVELOPMENT) με θέματα την «έρευνα, την ανάπτυξη των δασκάλων και την εκπαιδευτική γνώση».
- 2007: Συμμετοχή στη διήμερη επιμόρφωση με θέμα: «Διαπολιτισμικές Στρατηγικές για την Αντιμετώπιση της Ετερότητας στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο» από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2007: Εκπόνηση και επίβλεψη Εικαστικού Προγράμματος 10+ART στο 10<sup>ο</sup> Δ.Σ. Βύρωνα. Στο πλαίσιο της εικαστικής αγωγής, ως μέρος της ολικής παιδείας, εκπονείται από το σχολικό έτος 2005-2006, δεκαετές πρόγραμμα συνεργασίας Ελλήνων εικαστικών με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Στόχος του προγράμματος είναι η επαφή των μαθητών με έργα σύγχρονης ελληνικής τέχνης, με τους δημιουργούς τους, αλλά και την παραγωγή δικών τους διαδραστικών έργων. Στο σχολείο σήμερα στεγάζεται μικρή πινακοθήκη με 30 περίπου έργα εικαστικών και πολλά έργα μαθητών. Το όλο πρόγραμμα έχει προβληθεί από τα ΜΜΕ, τον αθηναϊκό τύπο, αλλά και έτυχε της στήριξης και επιχορήγησης του Υπουργείου Πολιτισμού. Το πρόγραμμα συνεχίζεται, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι μαθητές επισκέπτονται εργαστήρια εικαστικών, δημιουργούνται διαδραστικά έργα και οι παρουσιάσεις των έργων γίνονται στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- 2008: Συμμετοχή, παρακολούθηση στο τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο Β' επιπέδου, για εκπαιδευτικούς της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Α' και Β' Αθηνών με θέμα: «Το Δασικό οικοσύστημα και η αειφορική του διαχείριση» που συνδιοργάνωσε το Κ.Π.Ε. Άμφισσας και η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Α' και Β' Αθηνών στην Άμφισσα στις 28,29 και 30 Μαρτίου 2008.
- 2009: Συμμετοχή, παρακολούθηση της ημερίδας από την Α' Δ/ση Π.Ε. Αθηνών (Γραφείο Αγωγής Υγείας) με θέμα: «Αντιμετώπιση σεισμών-πυρκαγιών-πλημμυρών» στις 28 Ιανουαρίου 2009.

- 2009: Συμμετοχή, παρακολούθηση στις εργασίες του 1<sup>ου</sup> Διεπιστημονικού Συνεδρίου Τέχνης και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, το οποίο οργανώθηκε από το Ίδρυμα Ευγενίδου και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, στις 29, 30 και 31 Μαΐου 2009.
- 2009: Υλοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Διαχείριση απορριμμάτων», στο πλαίσιο ένταξης του σχολείου στο δίκτυο οικολογικών σχολείων, (Eco Schools), υπεύθυνος σχεδιασμού και δραστηριοτήτων για όλο το σχολείο.
- 2009: Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα «Διδακτικές προσεγγίσεις πολιτισμού - Γνωριμία με τον καθηγητή αρχαιολογίας Βίκτωρα Σαρηγιαννίδη, έναν μεγάλο αρχαιολόγο του αιώνα μας». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 15<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας Π.Ε. Αττικής στις 27 Νοεμβρίου 2009.
- 2010: Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από τα καινοτόμα προγράμματα». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τα γραφεία Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων της Α΄ Διεύθυνσης ΠΕ Αττικής στις 2 Νοεμβρίου 2010.
- 2010: Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: «Μίλα Μη Φοβάσαι! Πρόληψη και Αντιμετώπιση του Εκφοβισμού και της Βίας στο Σχολείο». Η ημερίδα διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ψυχοκινητικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου» στις 27 Νοεμβρίου 2010.
- 2010-2011: Εκπόνηση και αντίστοιχες βεβαιώσεις από την Α΄ Διεύθυνση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, «Η πολιτικός ορθή ανακύκλωση. Προβολή ντοκιμαντέρ «Πρώτη Ύλη», «Ανθρώπινες κοινωνίες και διαχείριση υδάτινων πόρων», «Το νερό και οι μορφές του (εικαστική προσέγγιση)», « Η τέχνη στο σχολείο – η μικρή πινακοθήκη 10+art», «Λεύκωμα βιβλίο με αναμνήσεις και δράσεις των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης».
- 2011: Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα «Νέες Τεχνολογίες – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές – Ασφαλές Διαδίκτυο». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 15<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας ΠΕ Αττικής στις 5 Απριλίου 2011.
- 2011: Εκπόνηση και αντίστοιχη βεβαίωση από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, για την συμμετοχή του σχολείου και τις επιτυχημένες δράσεις των μαθητών στο πλαίσιο του Διεθνούς Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- 2012: Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα «Περιβάλλον μάθησης και διαφοροποίηση της διεργασίας-μάθησης σε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 14<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας ΠΕ Αττικής στις 17 Μαΐου 2012.
- 2013: Παρακολούθηση ενδοσχολικού επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Στηρίζοντας την ένταξη/ισότιμη συνεκπαίδευση μαθητών με ιδιαιτερότητες: Εμπειρία, νέα μάθηση και αναστοχασμός». Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 14<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας ΠΕ Αττικής στις 28 Νοεμβρίου 2013.
- 2013: Παρακολούθηση ενδοσχολικού επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Διαμορφώνοντας θετικό περιβάλλον για όλους τους μαθητές, χτίζοντας σχολικές τάξεις με ψυχική ανθεκτικότητα». Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 14<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας ΠΕ Αττικής τον Απρίλιο του 2013.
- 2015: Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα: «Εμείς και οι άλλοι: Αντιλήψεις και πρακτικές απέναντι στην διαφορετικότητα». Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Σχ. Σύμβουλο της 14<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας ΠΕ Αττικής τον Φεβρουάριο του 2015.
- 2015: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Life Skills – Δεξιότητες Ζωής (Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες) του British Council.
- 2018: Μετά από την καθοδήγηση και την εκπόνηση του προγράμματος Σχολικός Συνεταιρισμός, το σχολείο διακρίνεται για την ανάδειξη των πιο ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας, που σχετίζονται με τους 17 παγκόσμιους στόχους των Ηνωμένων Εθνών για την βιώσιμη ανάπτυξη.